

Согласовано
Председатель
Попечительского совета
КГУ «Тобольская
общеобразовательная школа
№1»

 Бойченко Н.А.

Утверждаю
Руководитель КГУ «Тобольская
общеобразовательная школа №1»
Дюсембаева Ж.Ж.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**КГУ «Тобольская общеобразовательная школа №1 отдела
образования района Беимбета Майлина» Управления
образования акимата Костанайской области**

на 2023 – 2028 гг.

Содержание Программы развития

РАЗДЕЛ 1. Введение:

- паспорт организации образования;
- паспорт программы развития;
- этапы реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ 2. Анализ текущей ситуации:

- краткая характеристика современного состояния функционирования школы;
- SWOT-анализ текущей ситуации.

РАЗДЕЛ 3. Видение и Миссия школы.

- приоритетные направления работы школы;
- механизмы реализации Программы.

РАЗДЕЛ 4. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ 5. План мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Название	КГУ «Тобольская общеобразовательная школа №1 отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области
Тип и вид	Общеобразовательная
Организационно-правовая форма	Коммунальное Государственное Учреждение
Год основания	1967 г
Юридический адрес	район Беимбета Майлина п.Тобол ул. Бейбітшілік 59
Телефон	8(71436) 2-15-46
E-mail	schooltobol1@mailin-roo.edu.kz
Адрес сайта в Интернете	https://www.instagram.com/reel/C4TKllJN3fU/?igsh=cDZrb2VsamFweHo4
Руководитель школы	Дюсембаева Жанна Жакуповна
Формы ученического самоуправления	Совет самоуправления

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Полное наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГУ «Тобольская общеобразовательная школа №1 отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области.
Основание для разработки Программы	- Закон РК «Об Образовании» от 27.07.2007 г. (с <u>изменениями и дополнениями</u> по состоянию на 01.01.2024 г.); Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-VI «О статусе педагога» Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372); «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года); «Об утверждении Правил педагогической этики» от 11 мая 2020 года №190; Устав КГУ «Тобольская общеобразовательная школа №1 отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования

	акимата Костанайской области.
Разработчики Программы	Творческая группа педагогического коллектива КГУ ««Тобольская общеобразовательная школа№1 отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области.
Основная цель Программы	1. Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. 2.Повышение конкурентоспособности выпускника, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.
Задачи Программы	1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Обеспечить внедрение профессионального стандарта педагога в школе. 3. Привлечение молодых специалистов. 4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности. 7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 8.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, формирование здорового образа жизни и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. 9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 10.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

	12. Создание условий для профориентационного обучения, способствующего профессиональному самоопределению будущих выпускников.
Сроки и этапы реализации Программы	2023-2028 годы
Источники финансирования	Финансирование государственных учреждений; За счет средств республиканских и местных бюджетов; Спонсорская помощь;
Сроки реализации	<u>2023-2028</u>

Программа развития школы - документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с 2023 до 2028 года. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагает результаты развития школы. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния школы, потребности родителей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, учащихся, построение эффективных коммуникаций между школой и родительской общественностью, а также решение материально-технических проблем.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

Этапы реализации Программы развития школы:

годы	мероприятия	исполнители
1 этап (2023-2024)	Аналитико – проектировочный, реализующий этап: • Проблемно – ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития • Создание условий и начало реализации основных направлений развития школы согласно плану мероприятий. Разработка мероприятий плана действий Программы (творческая группа). • Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. • Реализация мероприятий плана действий Программы. • Осуществление системы мониторинга, текущий анализ промежуточных результатов. • Организация экспертизы промежуточных результатов реализации основных направлений развития школы;	Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив

	• Корректировка работы на следующий учебный год.	
2 этап (2024 – 2027)	Реализующий этап: • Внесение корректировок в план школы по западающим направлениям работы. • Продолжение реализации педагогами школы в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания, интерактивных форм обучения. • Поддержка и стимулирование педагогических инициатив и инновационной деятельности педагогов школы. • Развитие поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; • Представление результатов деятельности школы по реализации программы развития на внешнюю экспертизу, творческие публичные отчеты коллектива школы по результатам реализации Программы развития. • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Корректировка работы на следующий учебный год.	Педагогический коллектив школы
3 этап (2027-2028)	Аналитико – обобщающий этап: • Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. • Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. • Обобщение позитивного опыта. • Оценка эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса: конференция с присутствием педагогов школы, учащихся, родителей. • Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.	Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив

Раздел 2. Анализ текущей ситуации.

Анализ состояния текущей деятельности организации образования, ключевых проблем и их причин за 2020-2023 годы.

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Многодетные и неполные семьи, малообеспеченные, социально незащищённые. В организации образования обучаются дети с разными интеллектуальными способностями, а также дети с ООП, в том числе дети с нарушением интеллекта. Неравномерный интеллектуальный контингент и сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе обучения, вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развития инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

Социальный паспорт школы

Социальный паспорт	2020-2021г (детей)	2021-2022г (детей)	2022-2023 (детей)	2022-2024 (детей)
многодетные	51	46	35	66
опека	8	3	3	3
патронат	1	1	2	2
АСП	7	9	4	2
Дети - инвалиды	4	1	4	4

Кадровый состав

Кадровый состав	2020-2021г		2021-2022г.		2022-2023		2023-2024	
	Пед.раб. 37 чел	Учителя 33 чел	Пед.раб. 39 чел	Учителя 34 чел	Пед.раб. 36 чел	учителя 31чел	Пед. раб 43 чел	Уч-ля 40 чел
Педагог-мастер	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-исследователь	1	1	3	3	3	3	3	3
Педагог-эксперт	12	12	17	17	16	16	14	14
Педагог-модератор	9	9	9	8	11	10	15	14

Высшая категория	1	1	0	0	0	0	0	0
Первая категория	4	3	2	0	1	0	2	1
Вторая категория	5	4	3	3	0	0	0	0
Без категории	5	3	5	3	5	2	10	8
Качественный состав:	48,6%	51,5%	56,4%	58,8%	55,5%	61,2%	44,2%	45%

Всего на начало **2022-2023** учебного года преподавание осуществляют 36 педагогических работников, что составляет 55,5%

Учителей 31 – 61,2%

Всего на начало **2023-2024** учебного года преподавание осуществляют 43 педагогических работников, что составляет 44,2 %

Учителей - 40, что составляет 45 %

Из данного анализа видно, что качественный состав педагогов снижается. Причиной такого снижения является обновление педагогического состава молодыми педагогами без категории и снижение категории вовремя прохождении процедуры аттестации.

Образование педагогов

образование	2020-2021г		2021-2022г.		2022-2023		2023-2024	
	Пед.раб.	учителя	Пед.раб.	Пед.раб.	Пед.раб.	учител.	Пед.раб.	учителя
Высшее педагогическое	32	28	35	30	33	28	37	35
Высшее дошкольное	0	0	0	0	1	1	1	1
ТИПО (педагогическое)	5	5	4	4	2	2	5	4
Среднее образование	0	0	0	0	0	0	0	0

На начало **2022-2023** учебного года

качественный состав педагогических кадров 36:

-имеют высшее образование – 33 пед. работников, что составляет 91,6 %

-имеют среднеспециальное образование – 2 пед. работника, что составляет 7,1 %

На начало **2023-2024** учебного года

-имеют высшее образование – 37 пед. работников, что составляет 86%

-имеют среднеспециальное образование – 5 пед. работников, что составляет 11,6%

Анализ состава педагогических работников по стажу

В школе на конец **2022-2023** учебного года работало 36 педагогических работников. Стаж работы:

От 0-до 5 лет -7 пед. работников – 19,4%

От 6 до 10 лет – 9 пед. работников – 25%

От 11 до 15 лет – 2 пед. работников -5,5 %

От 16 до 20 лет – 5 пед. работников – 13,8 %

От 21- до 25 лет - 5 пед. работников – 13,8 %

Свыше 25 лет – 8 пед. работников 22,2 %

Несмотря на то, что в организации образования идёт обновление педагогического состава молодыми педагогами, больше всего педагогов со стажем свыше 25 лет. 36,1% педагогов имеют стаж 21 год и выше.

На начало **2023-2024** учебного года в школе работает 43 педагогических работников.

Стаж работы:

От 0-до 5 лет -9 пед. работников – 20,9 %

От 6 до 10 лет – 11 пед. работников – 25,5%

От 11 до 15 лет – 4 пед. работников – 9,3 %

От 16 до 20 лет – 6 пед. работников – 13,9 %

От 21- до 25 лет - 4 пед. работников – 9,3 %

Свыше 25 лет – 9 пед. работников – 20,9 %

Данный анализ показывает, что педагогический коллектив обновляется молодыми педагогами, но количество педагогов, имеющих стаж свыше 25 лет одинаковое. 30,2% педагогов имеют стаж 21 год и выше.

Контингент обучающихся

Годы обучения	Контингент
2020-2021	351
2021-2022	347
2022-2023	329
2023-2024	345

Качественные показатели

Ступени обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %
1-4 классы	173	51,4%	172	60,4%	163	57,6 %
5-9 классы	160	65 %	163	63,1%	157	55,4 %
10-11 классы	18	61,1%	12	58,3%	9	66,6%
Всего	351	67,5	347	61,8%	329	56,7%

Трудоустройство выпускников

Учебный год	Выпускники 9 класса			11 класс			
	всего	в колледж	10 класс	всего	в колледж	ВУЗ	трудоустроились
2020-2021	27	27	0	7	2	5	
2021-2022	29	20	9	12	4	5	3
2022-2023	34	22	12	0	0	0	0
2023-2024	24			9			

Дополнительное образование

	Кружки		Секции	
	кружки	кол-во детей	секции	кол-во детей
2020-2021	3	46	6	129
2021-2022	3	46	6	127
2022-2023	3	50	6	153
2023-2024	3	54	6	228

Мероприятия по профориентации

№	Мероприятия (2020-2023)
1	Встречи с представителями различных учебных заведений
2	Экскурсии на площадку ЖД, Пожарная часть, Пограничная застава.
3	Классные часы

**Swot-анализ современного состояния системы образования в КГУ «Тобольская общеобразовательная школа №1 отдела образования района Беимбета Майлина»
Управления образования акимата Костанайской области.**

Оценка перспектив внешнего и внутреннего развития школы

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Полная укомплектованность педагогическими кадрами; Качественный состав педагогов; Непрерывный рост развития педагогов; Отсутствие «Буллинга» в школе; Участие в проекте «1000 школ»; Современный кабинет художественного труда; повысилось количество призеров олимпиад и конкурсов; творческий подход отдельных учителей к учебному процессу;	Слабая результативность на областных олимпиадах; недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения ; малое количество обучающихся, проводящих научно-исследовательские проекты; слабая организация научно-исследовательской работы педагога с обучающимися; недостаточная работа с одаренными детьми; недостаточная работа классных руководителей; недостаточный уровень владения педагогическими технологиями;	Возможность участия родителей в жизни школы, проявление инициативы для проведения совместных мероприятий. (родители -школа - дети); привлечение специалистов вузов для профориентационной агитации в школе; привести в систему работу ВШК;	Снижение численности учащихся; снижение читательской грамотности обучающихся из-за чрезмерного пользования мобильными телефонами; снижение качества знаний обучающихся по причине недостаточно качественной подготовки педагогов к урокам; нежелание некоторых опытных педагогов выходить из зоны комфорта, низкая мотивация к самообразованию; нежелание работать классным руководителем;

Раздел 3. Миссия и видение.

Разработка программы развития школы обусловлена возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

В Программе определены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, моделируются пути и способы изменения содержания и организации образовательного процесса. Программа разработана с учетом самоанализа педагогической деятельности всего коллектива школы, что может служить основанием ее действенности и эффективности.

Деятельность школы направлена на создание территории равных возможностей для детей с различным уровнем знаний, здоровья, творческой направленности, с учётом интересов и потребностей. А также создание условий для самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии.

МИССИЯ школы - предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий

Стратегические направления развития школы:

Направление 1. «Качество образования»

Создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию ГОСО РК и повышения качества образования.

Направление ориентирует на создание психолого - педагогических условий, обеспечивающих интеграцию социальных и индивидуальных потребностей обучающегося.

Направление 2. «Совершенствование педагогических кадров»

Обеспечение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся.

Обеспечение условий для самореализации учащихся и учителей.

Стимулирование творческой активности учителя и ученика.

Знакомство педагогов школы с современными педагогическими технологиями и возможностью их использования в образовательном процессе.

Создание условий для успешной инновационной деятельности педагогов школы. Организация научно-методического, психологического сопровождения и ресурсного обеспечения инновационной деятельности.

Разработка системы стимулирования педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.

Направление 3. «Здоровье и безопасность ученика»

Создание условий жизнедеятельности школы, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня культуры здоровья и безопасности учащихся.

Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования без потерь здоровья и безопасности учащихся.

Направление 4. ««Развитие информационной среды школы»»

Предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе.

Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

Формирование медиаграмотности и информационной безопасности.

Направление 5. «Инклюзивное образование»

Направление ориентирует на педагогическое проектирование безбарьерной среды в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.

Направление 6. «Работа с одаренными детьми»

Работа по направлению призвана обеспечить своевременное выявление одарённости с последующим формированием и развитием интересов и способностей детей.

Направление 7. «Воспитательная система школы»

Направление предусматривает развитие действующей системы самоуправления. Формирование осознанной гражданской позиции, казахстанского патриотизма. Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе общечеловеческих, национальных и семейных ценностей. Формирование навыков самопознания, саморазвития, социальной ответственности и социализации. Воспитание экологической культуры и безопасного и здорового образа жизни.

Направление 8 «Дополнительное образование»

Направление предусматривает мониторинг состояния действующей в школе системы дополнительного образования детей, своевременное изменение её структуры в соответствии с запросами потребителей.

Интеграция основного и дополнительного образования за счет создания комплексных программ, направленных на расширение образовательного пространства учащихся, формирование индивидуальных образовательных маршрутов и развитие креативного потенциала учащихся.

Направление 9 «Профориентация»

Дать учащимся представление о существующей классификации типов профессий, познакомить их с примерами профессий по типам, помочь выбрать нужный вектор развития, который возможно в дальнейшем приведет к конкретной специальности; развивать познавательный интерес к профессиональному самоопределению и профориентационной деятельности. Ориентирование детей на востребованные специальности.

Направление 10 «Материально - техническое обеспечение»

Направление предусматривает анализ материально-технического состояния школы, выявление проблем.

Обновление учебно-материальной базы учреждения образования с учётом современных требований по оснащению учебных кабинетов и образовательного пространства.

Раздел 4. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерени я	В плановом периоде				
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028год
Задача1. Развитие профессиональных компетенции педагогов							
1.	Доля педагогов, имеющих категорий «педагог-исследователь», «педагог-мастер»	%	7 %	10 %	15%	25%	35%
2.	Доля педагогов, имеющих категорий «педагог-эксперт», «педагог-модератор»	%	69,7 %	72%	80%	85%	90%
3.	Доля педагогов школы, разработавших (участвующих) в научно-исследовательских проектах	%	17,5%	20%	25%	30%	35%
4.	Доля педагогов победителей районных, областных, республиканских олимпиад	%	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
5	Доля педагогов победителей различных районных, областных, республиканских конкурсов.	%	16%	17%	18%	19%	20%
Задача 2. Укрепление материально-технической базы школы							
1	Доля оборудованных предметных кабинетов, в том числе трудового обучения, спортивного инвентаря	%	30%	40%	50%	60%	70%
2	Доля оснащенных кабинетов интерактивным оборудованием	%	60%	70%	80%	90%	100%
3	Доля реализация проекта "1 учитель - 1 компьютер" по обеспечению всех педагогов и кабинетов компьютерной техникой	%	5%	7%	10%	12%	15%
4	Доля систем видеонаблюдения, индивидуальных шкафов, а также обеспечение питьевым водоснабжением, санитарией и гигиеной	%	5%	7%	10%	12%	15%
Задача3. Повышение гражданской активности молодого поколения							
1	Доля активистов школьного Самоуправления	%	5%	7%	10%	12%	15%
2	Доля учащихся участвующих в волонтерской работе	%	10%	20%	30%	40%	50%
3	Доля учащихся, принимавших участие в общественных	%	30%	40%	50%	60%	70%

	инициативах или проектах						
Задача 4. Улучшение качества менеджмента образования							
1	Успешность УП: Качество знаний учащихся	%	54%	57%	59%	62%	65%
3	Доля авторских программ и проектов по менеджменту	%	5%	7%	10%	12%	15%
4	Доля проектов по реализации Lesson study	%	5%	7%	10%	12%	15%
Задача 5. Реализация единой программы воспитания							
1	Доля учащихся участвующих в спортивных и творческих конкурсах	%	30%	40%	50%	60%	70%
2	Доля школьников, охваченных дополнительным образованием	%	80%	90%	100%	100%	100%
3	Доля родителей, включённых в общешкольные мероприятия.	%	5%	7%	10%	12%	15%
4	Доля роста уровня квалификации классных руководителей и воспитателей.	%	5%	7%	10%	12%	15%
5	Доля обучающихся, вовлечённых в организованную общественную деятельность, в том числе дебатное движение	%	5%	7%	10%	12%	15%
Задача 6. Оценка качества образования							
1	Доля обучающихся 9, 11 классов с высоким уровнем качества знаний	%	47%	49%	51%	53%	55%
2	Доля учащихся, получивших аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі»	%	0%	2%	1%	2%	1%
3	Доля учащихся, получивших аттестат с отличием основного и общего среднего образования	%	18%	20%	22%	24%	26%
4	Оценка качества знаний (административный срез)	%	54%	57%	59%	62%	65%
5	Доля обучающихся, успешно освоивших на «4» и «5» государственные образовательные программы	%	59%	60%	62%	63%	64%
Задача 7. Методическое сопровождение педагогов							
1	Доля мероприятий по	%	51%	51,5%	52%	52,5%	53%

	методическому сопровождению педагогов						
2	Доля успешности адаптации педагогов	%	51%	51,5%	52%	52,5%	53%
3	Доля использования инновационных технологий обучения	%	51%	51,5%	52%	52,5%	53%
4	Доля призеров районных конкурсов и олимпиад	%	4,6%	9%	14%	18%	22%
5	Доля призеров областных конкурсов и олимпиад	%	5%	7%	9%	11%	13%
6	Доля призеров республиканских конкурсов и олимпиад	%	5%	6%	7%	8%	9%
7	Доля призеров международных конкурсов и олимпиад	%	1%	2%	3%	4%	5%

Ожидаемые результаты к 2028 году

- Повышение качества образования;
- Повышение функциональной грамотности выпускников школы (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности);
- Уровень развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной сфер личности школьника на каждом возрастном этапе с соблюдением преемственности;
- создание образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие творческой интеллектуальной личности, обладающей деловыми качествами, обеспечивающими ее конкурентоспособность;
- увеличение количества выпускников, закончивших школу с аттестатами особого образца;
- Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок;
- Повышение профессионального уровня в контексте темы самообразования;
- Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания, направленных на развитие познавательной, мотивационной, коммуникативной и психосоциальной сфер личности ученика на каждом возрастном этапе;
- Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня;
- Удовлетворённость молодых педагогов сопровождением их образовательной деятельности;
- Доля участия педагогов в экспериментальной и научно-исследовательской деятельности;
- Совершенствование воспитательной системы школы;
- Формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- Функционирование социально- психологической службы координации взаимодействия семьи и школы;
- Организация безопасного пространства школы. (камеры, турникеты, тревожная кнопка, тактильные указатели).
- Уровень ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.
- Функционирование электронной библиотеки, информационного (лекционного) зала, оснащенного интерактивной доской.
- Рост учащихся победителей районных, областных олимпиад;
- Формирование музейного движения в школе. Развитие школьных традиций.
- Наличие волонтерского движения в школе;

- Функционирование школьного самоуправления;
- Обновление учебно-материальной базы учреждения образования;

Раздел 5. План мероприятий по реализации Программы развития школы на 2023-2028 годы

2023-2024 учебный год						
№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	2023-2024 уч.год	Учителя предметник и	Зам.по УВР Корниловская Н.В.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения.
2	Доля педагога мастера и педагога-исследователя	Повышение исследовательской компетенции педагогов	Январь 2024 декабрь 2024	Учителя предметник и администрация школы	Зам.по УВР Беркут А.С.	Увеличение проектных работ (на 4 больше)
2. Укрепление материально технической базы школы						
1	Установление дополнительных камер наблюдений	Усилить безопасность детей	Ноябрь 2023	вахта	Зам по АХЧ Томкович Н.Г.	Безопасность учащихся и учителей
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Вовлечение учащихся в общественную деятельность «Жас қыран», «Жас Ұлан»	Формировать у учащихся патриотические чувства к Родине	2023-2024 уч.год	Учащиеся	Зам.по ВР Фирсова Т.А., Сулейменов Б.М. вожатая Байдрахманова М.С.	Повышение патриотизма
4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Проект «1000 школ»	Получить методическую помощь в реализации плана внутришкольного контроля	2023-2024 уч.год	Школа	Зам.рук. по УВР Жумагулова Р.Д.	оперативная коррекция работы учителя, качественное образование, системная организация управления процессом и формирование творческого педагогического коллектива.
5. Реализация единой программы воспитания.						
1	Совершенствование системы самоуправления	Привить к ученикам такие качества как ответственность	2023-2024 уч.год	Учащиеся	Зам.ВР Фирсова Т.А., Сулейменов Б.М.	Совет старшиклассников в решают вопросы с

		ть, добро, сопричастность.				администрацией школы.
6. Оценка качества образования						
1	Анализ внутренней самооценки	Определить основные тенденции развития школы	Июнь 2024 г.	Администрация школы, педагоги.	Администрация школы	Выведение школы на новый уровень функционирования.
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Обмен опытом (мастер-класс, обобщение опыта)	Поделиться педагогическим опытом с коллективом школы	Сентябрь 2024	Опытные педагоги школы	Зам.по УВР Корниловская Н.В.	Эффективные методы обучения на уроках.
2024-2025 учебный год						
<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс	Повысить профессиональное мастерство педагогов.	2024-2025 уч.год	Педагоги школы	Администрация школы	Повышения качества образования.
2. Укрепление материально технической базы школы						
1	Ремонт интерактивных досок	Обеспечить образовательный процесс техническими средствами	2024-2025 уч.год	кабинеты	Зам.по АХЧ Томкович Н.Г.	Кабинеты с интерактивным оборудованием.
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Волонтерское движение в школе	Формировать гражданскую активность, чуткость, отзывчивость	2024-2025 уч.год	учащиеся	Зам.по ВР Фирсова Т.А., Сулейменов А.Б.М.	Школьные волонтерские отряды.
4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	2024-2025 уч.год	Педагоги, учащиеся	Зам рук..по УВР Байбусинова А.М., Жумагулова Р.Д.	Стабильное повышение качества знаний
5. Реализация единой программы воспитания.						
1	Участие в спортивных и творческих конкурсах	Популяризация здорового образа жизни, физической активности и развитие творческого мышления	2024-2025	Учащиеся	Зам.рук. по ВР Фирсова Т.А., Сулейменов А.Б.М.	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию
6. Оценка качества образования						

1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности и методов преподавания и учебных программ	2024-2025	Педагоги, учащиеся	Зам рук..по УВР Байбусинова А.М., Жумагулова Р.Д.	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей, учащихся
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Разработка авторских программ, учебно-методических комплексов	Распространение передового педагогического опыта	Апрель 2025	Педагоги	Администрация школы	Обобщение опытом на областном уровне
2025-2026 учебный год						
№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Экспериментальная и научно-исследовательская деятельность	Совершенствование навыков исследовательских способностей	2025-2026 уч. год	Опытные педагоги	Администрация	Участие в областных, республиканских конференциях
2. Укрепление материально технической базы школы						
1	Оснащение учебных кабинетов интерактивными оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	2025-2026 уч.год	Спонсорская помощь	Зам.АХЧ Томкович Н.Г.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Дебатное движение «Үшкыр ой алаңы»	Развивать функциональную грамотность	2025-2026 уч.год	Руководитель дебатного клуба	Зам.рук.по ВР Фирсова Т.А., Сулейменов а Б.М.	Призовые места в дебатах
4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Совершенствование методической работы в школе (коучинг, открытый урок, тренинг)	Проведение методических мероприятий по каждому объединению на школьно-районном уровне	Сентябрь 2026	Руководители объединений	Администрация школы	Проведение мероприятий на районном уровне
5. Реализация единой программы воспитания.						
1	Проект «Дети и театр»	Повышение общекультурного	Октябрь 2025	Учащиеся	Зам.рук.по ВР Фирсова Т.А.,	Функционирование школьного театра

		ого уровня учащихся			Сулейменов а Б.М.	
6. Оценка качества образования						
1	Международные исследования PISA	Оценка образовательных достижений учащихся 15-летнего возраста	Апрель 2026	Учащиеся	Зам.рук. по УВР Жумагулова Р.Д.	Повышение функциональной грамотности
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Выступления на семинарах, и методических совещаниях по современным методикам обучения (по потребностям)	Активизация и пропаганда работы педагогов	2025-2026 уч.год	педагоги	Зам.рук.по УВР Корниловская Н.В.	Развитие профессиональных навыков
2026-2027 учебный год						
<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Участие в конкурсах «Талантливый учитель - одарённым детям», "Лучший педагог, «Панорама педагогических идей», конкурс авторских программ.	Повысить профессиональный уровень, обмен опытом.	Октябрь 2027	Участники конкурса	Администрация школы	Профессиональный рост учителя.
2. Укрепление материально технической базы школы						
1	Приобретение интерактивного оборудования	Повысить уровень ИКТ компетентности педагогов и учащихся	Сентябрь 2027	Кабинеты	Руководитель Дюсембаева Ж.Ж.	В каждом кабинете интерактивное оборудование
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Формирование патриотического мировоззрения на уроках и внеклассных мероприятиях.	Повысить уровень гражданского патриотизма	2026-2027 уч.год	Педагоги, учащиеся	Зам.рук.по ВР Фирсова Т.А., Сулейменов а Б.М.	Повышение гражданской активности молодого поколения

4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Эффективный план внутришкольного контроля	Качественно охватить все направления внутришкольного плана	2026-2027 уч.год	Администрация школы	Руководитель Дюсембаева Ж.Ж.	Повышение качества образования.
5. Реализация единой программы воспитания.						
1	Формирование музейного движения в школе. Развитие школьных традиций.	Создать виртуальный музей истории школы	2026-2027 уч.год	Кл.руководители, учащиеся	Зам.рук. по ВР Фирсова Т.А., Сулейменов Б.М.	Виртуальный музей истории школы
6. Оценка качества образования						
1	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную среду	Июнь 2027	выпускники	Зам.рук.по УВР Байбусинова А.М., Жумагулова Р.Д.	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Высокий уровень наставничества и менторства	Повысить профессиональное мастерство педагогов	2026-2027 уч.год	Педагог-новаторы	За.рук.по УВР Корниловская Н.В., Беркут А.С	Повышение качество образования
2027-2028 учебный год						
№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Проект «Успешный учитель»	Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности	Май 2028	Педагоги	Администрация школы	Повышение педагогов реализующие инновационные методы, современные технологии
2. Укрепление материально технической базы школы						
1	Современная библиотека	Повысить рост читательской грамотности	Декабрь 2028	Библиотека	Руководитель Дюсембаева Ж.Ж.	Современная библиотека, уютная зона читального зала, рост читательской грамотности
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Воспитание уважения к прошлому, традициям, обычаям Родины	Формировать в молодежи чувства патриотизма	2027-2028 уч.год	Учащиеся	Кл.руководители, зам.рук. по ВР Фирсова Т.А.,	Участие в районных, областных соревнованиях

					Сулейменов а Б.М.	
4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Повышение руководитель- лидер, зам.рук. по УВР, ВР первой категории, педагога- мастера, педагога- исследователя ,	развитие методических структур путем увеличения доли педагогов- мастеров, педагогов- исследователе й и администрати вного блока	2027- 2028 уч.год	Педагоги, администра ция школы	Администра ция школы	Вхождение в число» лучших " организаций образования, удовлетворение заявок стейкхолдеров
5. Реализация единой программы воспитания.						
1	Просветитель ская работа с родителями. Совершенство вание формы работы родителей и детей	Расширить просветительс кую работу с родителями. Совершенство вать формы работы родителей и детей	2027- 2028 уч.год	Кл.руководи тели	Зам.рук.по ВР Фирсова Т.А., Сулейменов а Б.М.	внеклассные мероприятия, классные часы родительские собрания заседание семейного клуба.
6. Оценка качества образования						
1	Независимая оценка (МОДО, ЕНТ, международн ые исследования)	Повышение качества знаний учащихся через формирование функциональн ой грамотности	2027- 2028 уч.год	Администра ция школы, педагоги	Администра ция школы	Формируется функционально грамотная личность, способная эффективно использовать межпредметные связи
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Популяризаци я передового опыта педагогов- мастеров, педагогов- исследователе й	Изучение лучших практик педагогов- мастеров, педагогов- исследователе й	Декаб рь 2027	Администра ция школы и педагоги	Администра ция школы	Формируется лучший, передовой опытный педагог